

2026 | Atividade final

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

2. Nome completo do(a) cursista: *

3. Nº de identificação funcional (RF): *

4. Função que ocupa na escola: *

⌵ Dropdown

Marcar apenas uma oval.

☐ Prof. Ed. Inf. e/ou Ens. Fund. I

☐ Prof. Ens. Fund. II e/ Médio

☐ Coordenador(a) Pedagógico *Pular para a pergunta 22*

☐ Diretor(a) de Escola *Pular para a pergunta 22*

☐ Assistente de Diretor(a) de Escola *Pular para a pergunta 22*

☐ Secretário(a) de Escola *Pular para a pergunta 22*

5. **Diretoria Regional de Ensino (DRE) da escola em que trabalha:**

*  Dropdown

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Diretoria Regional de Educação Butantã
- ☐ Diretoria Regional de Educação Campo Limpo
- ☐ Diretoria Regional de Educação Capela do Socorro
- ☐ Diretoria Regional de Educação Freguesia/Brasilândia
- ☐ Diretoria Regional de Educação Guaianases
- ☐ Diretoria Regional de Educação Ipiranga
- ☐ Diretoria Regional de Educação Itaquera
- ☐ Diretoria Regional de Educação Jaçanã/Tremembé
- ☐ Diretoria Regional de Educação Penha
- ☐ Diretoria Regional de Educação Pirituba/Jaraguá
- ☐ Diretoria Regional de Educação Santo Amaro
- ☐ Diretoria Regional de Educação São Mateus
- ☐ Diretoria Regional de Educação São Miguel

6. **Nome oficial da escola:** *

Descrição Geral da Atividade

7. Título da atividade: *

8. Co-autoria: *

Se esta atividade foi feita em grupo, indique o nome dos/as demais autores/as no campo "Observações" no final deste formulário.

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

9. Em que ano(s) esta atividade pode ser desenvolvida? *

Marque todas que se aplicam.

☐ Educação Infantil

☐ 1º ano

☐ 2º ano

☐ 3º ano

☐ 4º ano

☐ 5º ano

☐ 6º ano

☐ 7º ano

☐ 8º ano

☐ 9º ano

☐ EJA

☐ Outro: _____

10. **Indique os Componentes Curriculares do Currículo da Cidade de SP a serem trabalhados nesta atividade:**

*

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Arte
- ☐ Ciências Naturais
- ☐ Educação Física
- ☐ Geografia
- ☐ História
- ☐ Língua Portuguesa
- ☐ Língua Inglesa
- ☐ Matemática
- ☐ Tecnologia de Aprendizagem

11. **Indique os códigos dos principais Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Currículo da Cidade de SP que serão trabalhados nesta atividade:**

*

12. **Selecione os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável que serão trabalhados nesta atividade:**

*

Marque todas que se aplicam.

- ☐ ODS 1 Erradicação da pobreza
- ☐ ODS 2 Fome zero e agricultura sustentável
- ☐ ODS 3 Saúde e bem-estar
- ☐ ODS 4 Educação de qualidade
- ☐ ODS 5 Igualdade de gênero
- ☐ ODS 6 Água potável e saneamento
- ☐ ODS 7 Energia limpa e acessível
- ☐ ODS 8 Trabalho decente e crescimento econômico
- ☐ ODS 9 Indústria, inovação e infraestrutura
- ☐ ODS 10 Redução das desigualdades
- ☐ ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis
- ☐ ODS 12 Consumo e produção responsáveis
- ☐ ODS 13 Ação contra mudança global do clima
- ☐ ODS 14 Vida na água
- ☐ ODS 15 Vida terrestre
- ☐ ODS 16 Paz, justiça e instituições eficazes
- ☐ ODS 17 Parcerias e meios de implementação

13. **Descreva os Componentes da Matriz de Saberes que serão trabalhados nesta atividade:**

*

Detalhamento da Atividade

Descreva a Sequência de Atividades proposta (no mínimo três atividades, o máximo é opcional)

Orientações:

- lembre-se de identificar os conhecimentos prévios dos alunos e alunas sobre o tema
- desenvolva uma atividade de sensibilização em relação ao tema a ser abordado, antes de aprofundá-lo
- registre em quantas aulas a Sequência de Atividades pretende ser realizada

Caso ainda não conheça o formato das Sequências de Atividades, confira no site da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, acessando o link:

<sequencia/globalizacao-e-questoes-ambientais-consumo-e-producao-de-lixo>

14. Atividade 1 *

Título, descrição (descrever a parte do professor e a parte do aluno) e o tempo estimado (em aulas):

15. Atividade 2 *

Título, descrição (descrever a parte do professor e a parte do aluno) e o tempo estimado (em aulas):

16. Atividade 3 *

Título, descrição (descrever a parte do professor e a parte do aluno) e o tempo estimado (em aulas):

17. Descrição das demais atividades que compõem esta sequência (se necessário).

18. Referências bibliográficas: *

19. Como esta Sequência de Atividades dialoga com o conteúdo estudado nesta formação? *

20. **Você tem interesse na publicação desta atividade no site do PEA Campo Limpo?** *

Se sim, a equipe do PEA Campo Limpo avaliará a atividade e poderá entrar em contato para solicitar sua autorização.

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

21. **Observações** (opcional)

Se necessário, registre aqui informações complementares sobre esta atividade.

Pular para a seção 5 (Conclusão)

Detalhamento da Atividade

Apresente de forma detalhada a proposta de atividade que será desenvolvida em uma JEIF de formação, considerando o contexto e as necessidades da sua Unidade Educacional. A proposta deve traduzir, de maneira concreta e aplicável, os conhecimentos e reflexões construídos ao longo da formação, articulando a Educação Ambiental Crítica às práticas pedagógicas e ao cotidiano escolar. Procure explicitar a intencionalidade da atividade, seu desenvolvimento, as estratégias de participação dos(as) professores(as), os recursos necessários e as possibilidades de continuidade, demonstrando como a proposta pode favorecer processos de reflexão, problematização e construção coletiva de conhecimentos.

22. **Qual é o principal objetivo formativo da atividade? O que você espera que os professores/as participantes compreendam, reflitam ou sejam capazes de fazer após a atividade?** *

23. **Qual questão ou situação do cotidiano da escola/território motivou a escolha desse tema?** *

24. **Qual é o tema central da atividade que você propõe para a JEIF?** *

25. **Quais conceitos ou conteúdos trabalhados na formação serão mobilizados na atividade?** *

26. Descreva a atividade que será realizada na JEIF.

*

Apresente, de forma objetiva, como a atividade acontecerá, do início ao fim.

Quais serão as etapas da atividade? Descreva o passo a passo.

Qual será o tempo previsto para cada etapa? Quais materiais ou recursos serão necessários?

27. Qual será a estratégia de participação dos professores/as?

*

Ex.: trabalho em grupos, estudo de caso, discussão, análise de situação-problema, produção coletiva, investigação do território etc.

Que perguntas problematizadoras serão utilizadas durante a atividade?

28. Que possibilidades de articulação com o Currículo da Cidade e/ou com a Matriz de Saberes você identifica?

*

29. **Que possibilidades de continuidade você identifica após essa JEIF?** *

O que poderia ser desenvolvido em outro encontro, com os estudantes, com a comunidade escolar ou em parceria com outros profissionais?

30. **Como essa proposta contribui para uma Educação Ambiental Crítica e para a cidadania ambiental ativa?** *

31. **Após elaborar essa proposta, que nova possibilidade ou reflexão você passou a enxergar para o trabalho de formação continuada na sua escola?** *

32. **Observações** (opcional)

Se necessário, registre aqui informações complementares sobre esta atividade.

Pular para a seção 5 (Conclusão)

Conclusão

Chegamos ao final do formulário!

Sua **Atividade final será recebida pela equipe do PEA Campo Limpo**. Agradecemos pela participação e pela dedicação na elaboração da proposta.

Importante: você poderá editar suas respostas após o envio. Para isso, guarde o **link de edição disponibilizado na tela final do formulário**.

O sistema também enviará uma mensagem para o seu endereço de e-mail confirmando o envio e nosso recebimento da atividade. Caso não a encontre na caixa de entrada, verifique também a **caixa de spam ou lixo eletrônico**.

Pedimos que **evite enviar o formulário mais de uma vez**. Caso precise fazer alguma alteração, utilize o link de edição.

Muito obrigado(a) por fazer parte desta formação e por contribuir para uma educação ambiental cada vez mais significativa! 🌱♻️

Equipe PEA Campo Limpo

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

